

---

## Spoorthi GANGADIKAR

spoo.pema@gmail.com  
+33 769780054

---

### AXES DE RECHERCHES

**Sociologie des inégalités en Inde :** Structures et dynamiques des rapports sociaux de caste, de classe et de genre  
**Sociologie des écoles :** Évolutions sociologiques des enseignants, reproduction sociale et stratégie de progression sociale par l'Éducation

---

### LANGUES

**Anglais** Première langue  
**Français** DELF B2, Pratique courante  
**Népalais** Langue maternelle  
**Kannada** Langue maternelle  
**Hindi** Pratique courante

---

### PARTICIPATION DANS LES ATELIERS DE FORMATION

**The International Society of the Learning Sciences (ISLS) Annual Meeting, June 8 - 11, 2021**  
Reçu le « Wallace Student Scholarship » pour participer à la ISLS à Bochum, Germany

### UNLEASH Lab, Nov 6 - 13, 2019

Laboratoire d'innovation pour répondre aux objectifs de développement durable de l'ONU par UNLEASH à Shenzhen, Chine.

### Philosophy of Education, Jan 11 - 13, 2018

Conférence sur les philosophies et politiques de l'éducation à **Azim Premji University**.

---

### DIPLOMES ET FORMATIONS

#### Doctorat Sociologie

**Paris 8 Université Vincennes-Saint-Denis, France**

Depuis septembre 2022

- Obtenu un contrat doctoral à l'École doctorale Pratiques et théories du sens.
- Thèse : Privatisation de l'enseignement indien et inégalités sociales : Études comparative des pratiques et représentations des enseignants des écoles publiques et privées au Rajasthan et au Karnataka. Sous la co-direction d'Odile Henry (Labtop-CRESPPA) et de Jules Naudet (CESAH).

#### Master 2 Études Asiatiques

**Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales, Paris, France**

De septembre 2020 à août 2022

- Séminaires : la Sociologie des inégalités en Inde, Genre, pouvoir et représentations en Asie du Sud, Actualités de la recherche sur l'Asie du Sud, Sociologie de l'éducation, etc.
- Mémoire : Les raisons de la démobilité des enseignants dans les écoles publiques en Inde (Étude de cas au Sikkim) sous la direction de Jules Naudet.

#### Master Sciences de L'éducation

**Université De Paris, Paris, France**

De septembre 2018 à août 2020

- Séminaires : Sociologie de l'école, Sociologie de l'enfance, l'Histoire coloniale de l'éducation, Psychologie sociale et clinique, Anthropologie, Didactique et les technologies de l'information liés à l'éducation.
- Mémoire : Les jeunes enseignants indiens face aux inégalités sociales (Étude de cas au Sikkim) sous la direction d'Anne Barrère.

#### License de Littérature Anglais, Journalisme Et Économie

**University Of Mysore, Mysore, Inde**

De mai 2010 à avril 2016

---

### COLLOQUES

- **Lille, France, 2020** Présentation de ma recherche « Le vécu des jeunes enseignants indiens face aux inégalités sociales » dans le séminaire « Formation des enseignant.e.s et lutte contre les inégalités (FELIS) » par l'INSPÉ de l'académie de Lille.
  - **Paris, France, 2021** Présentation « Les étudiant.es étranger.es face à la pandémie : entre facilité de l'accès au terrain et difficile suivi des enseignements. » dans la Journée d'Étude du Master Études Asiatiques à l'EHESS.
- 

### EXPERIENCES PROFESSIONNELLES DANS L'EDUCATION

#### Stagiaire

**Département de l'Éducation Gangtok**

De janvier 2021 à avril 2021

- Observations participantes et les entretiens qualitatifs des enseignants dans une école publique pour le projet de recherche de M2 études asiatiques.

**Professeur d'anglais et de français****Phoenix International Academy Mysore****De juin 2017 à juillet 2018**

- En charge de cours pour des élèves de 7 à 15 ans, dans le cadre du curriculum IGCSE (Cambridge).
- Organisation d'une rencontre d'une journée autour de la culture française en collaboration avec l'Institut Français.

**Professeur de français****De Paul International Residential School, Mysore****De mai 2016 à mai 2017**

- En charge de cours pour des élèves de 10 à 13 ans dans le cadre du curriculum ICSE (The Indian Certificate of Secondary Education).
- Elaboration de plans de cours incluant des apprentissages par activités et par projets en petits groupes.
- Mise en place de projets de sensibilisation à la question de l'égalité des genres, à travers la promotion d'équipe sportives féminines.

**Consultant au Gandhi Fellowship****Piramal Foundation for Education Leadership, Udaipur****De mai 2013 à avril 2015**

- Participation à la formation de directeurs d'écoles.
- En charge de cours pour le personnel et les élèves de cinq écoles publiques dans les régions tribales du Rajasthan. Afin d'améliorer le niveau d'enseignement à l'école.
- Aide à l'organisation de huit stages de formation pour enseignants et directeurs d'écoles.